TECNOLÓGICO SUDAMERICANO®
GENUINA EDUCACION SUPERIOR
ESTABLECIDO EN 1995
CUENCA - ECUADOR

GUÍA DE ADMISIÓN

Esta guía está dirigida para los postulantes que van a rendir el Examen de Admisión, requisito previo para ingresar a nuestra institución.

Su propósito es familiarizar a los aspirantes con las temáticas principales del examen, los contenidos a evaluar, y brindar algunas sugerencias de estudio y preparación.

ASPECTOS A CONSIDERAR

- La modalidad del examen de admisión será **PRESENCIAL** y se llevará a cabo el **24 DE SEPTIEMBRE DE 2022 EN LAS INSTALACIONES DE LA INSTITUCIÓN.**
- Previamente recibirá un correo electrónico con el horario y el laboratorio en el que deberá rendir el examen de admisión. En caso de **NO** haberlo recibido, comunicarse al correo **info@sudamericano.edu.ec** o al **whatsapp 0996976449.**
- El estudiante cuenta con un solo intento y una hora para realizar el examen.

RESULTADOS:

1. Los resultados serán enviados 48 horas después de haber rendido el examen.
2. Si usted aprobó el examen, recibirá un mail de **SECRETARÍA GENERAL** donde se le dará a conocer como se receptará la documentación para registrar su matrícula y también se informará las modalidades de pago. Este proceso se realizará del **27 DE SEPTIEMBRE AL 07 DE OCTUBRE 2022.**
3. En caso de reprobar el examen deberá repetir el proceso para el próximo período lectivo.

Si usted presenta problemas con la recepción de sus resultados debe comunicarse al correo **admisionits@sudamericano.edu.ec,** o a los teléfonos **(07) 2838323-2843619.**

REQUISITOS:

- Copia a color de la cédula.
- Copia a color del certificado de votación (en caso de haber sufragado).
- Copia a color del pasaporte y visa de estudio (estudiantes extranjeros).
- En caso de discapacidad, presentar la copia a color del carnet del **CONADIS** o del Ministerio de Salud Pública.
- Copia a color notariada del Acta de Grado o Título de Bachiller.
- Título homologado por el Ministerio de Relaciones Exteriores (estudiantes extranjeros).
- Impresión de la **carta de aprobación.**
- Impresión de la **carta compromiso**.
- Impresión de la **ficha médica**.
- Impresión de la **ficha socioeconómica**.
- Certificado médico de no poseer enfermedades infectocontagiosas (sólo para los estudiantes de la carrera de Gastronomía).
- 3 fotos tamaño carnet actualizadas en fondo blanco.
- Impresión del **CONSENTIMIENTO DE USO DE LA IMAGEN.**
- Enviar foto digital en formato JPG de tamaño máximo 500kb al correo **admisionits@sudamericano.edu.ec.**
- Encuesta de perfil de ingreso.
- Cuestionario de estilos de aprendizaje.

INSTRUCTIVO DE EXAMEN

Aspectos básicos que se desarrollarán al rendir el examen de ingreso:

LECTO-COMPRENSIÓN

En VOCABULARIO se evalúa la fluidez de vocabulario que se obtenga de sus conocimientos, se plantean enunciados y oraciones, en las que se tiene que dar el sentido a los mismos; las preguntas son de selección múltiple con una única respuesta, contienen un contexto, caso, situación o enunciado y cuatro opciones de respuesta entre las que el postulante debe seleccionar la que considere correcta teniendo presente aspectos como:

SINÓNIMOS | ANTÓNIMOS | SINTÁXIS | SEMÁNTICA

EJEMPLO GUÍA

Las preguntas a continuación son únicamente una guía y ninguna de ellas consta en el examen.

1 Utilice la parónima correcta en los siguientes ejercicios:

Ahí: es un adverbio de lugar.
Ay: es una interjección.
Hay: es una forma conjugada del verbo haber.

_____ un libro de física sobre la mesa.
Es_____ donde deber ir esta tarde.
¡_____! dijo Sebastián cuando se lastimó la mano.
Esta mañana dejaste los lentes _____, sobre la cama.
Entre _____, en esa tienda es donde _____ mayor cantidad de productos.
En nuestro país_____ que hacer cumplir las leyes.

2 Complete las siguientes oraciones con el sinónimo de la palabra entre paréntesis.

a.- Carmen hizo un (estofado) para la fiesta.
b.- Su (deseo) es obtener un título universitario.
c.- María sufre una penosa (enfermedad).

3 Escriba dos sinónimos para cada una de estas palabras:

Lotería: _____
Envejecido: _____
Insípido: _____
Quebrantar: _____

4 Coloque el antónimo de las siguientes palabras:

Hacendoso: _____

Indigno: _____

Remoto: _____

Peludo: _____

Cortés: _____

5 Escriba una oración con cada uno de los siguientes homófonos

Bello / vello: _____

Cabo / Cavo: _____

Basta / vasta: _____

6 Escriba oraciones para los siguientes homónimos

Banco / banco: _____

Ojo / ojo: _____

Mango / mango: _____

Fruto / fruto: _____

Mata / mata: _____

7 Elabore una oración que tenga sujeto, predicado e identifique verbo, sustantivo, artículo y adjetivo.

En **LECTURA COMPRENSIVA**, se evalúan competencias relacionadas con la capacidad para leer de manera analítica y reflexiva. Requiere comprender los planteamientos expuestos en un texto e identificar sus perspectivas y juicios de valor, exige que el lector identifique y recupere información presente en uno o varios textos, construya su sentido global, establezca relaciones entre enunciados y evalúe su intencionalidad. Las preguntas son de selección multiple con única respuesta, contienen un contexto, caso, situación o enunciado y cuatro opciones de respuesta entre las que el estudiante debe seleccionar la que considere correcta. En el módulo se abordan procesos relacionados con:

- IDEAS PRIMARIAS
- IDEAS SECUNDARIAS
- DETALLES DE CONTEXTO
- PERSONAJES
- MENSAJE PRINCIPAL

RAZONAMIENTO LÓGICO Y ABSTRACTO

Este módulo evalúa competencias relacionadas con las habilidades en la lógica y razonamiento para analizar, modelar y resolver problemas aplicando métodos y procedimientos básicos de razonamiento. Las preguntas son de selección múltiple con única respuesta; contienen un contexto, caso, situación o enunciado y cuatro opciones de respuesta entre las que el postulante debe seleccionar la que considere correcta.

Engloba la comprensión e interpretación de datos presentados de diferentes formas (tablas, gráficas, esquemas, símbolos, expresión verbal), así como la generación de representaciones diversas a partir de datos dados.

Evalúa desempeños como:

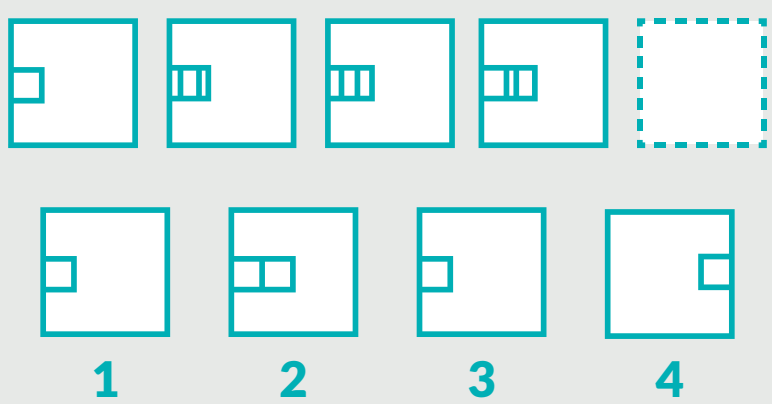
- Comprender y manipular la información presentada en distintos formatos.
- Reconocer y obtener piezas de información a partir de descripciones, series, gráficas, tablas y esquemas.
- Comparar distintas formas de representar una misma información.
- Relacionar los datos disponibles con su sentido o significado dentro de la información.

1 Analizando la relación numérica entre los números de la cuadrícula, que número debe completar al signo de pregunta:

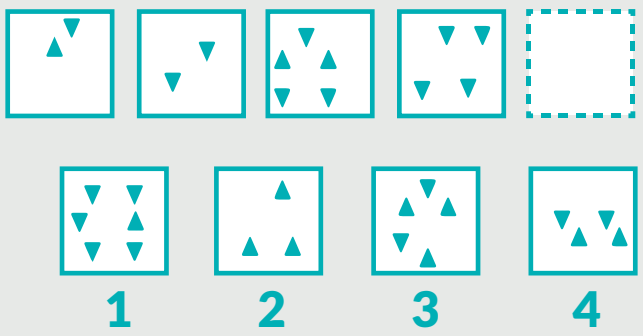
7	5	6
2	3	1
9	8	?

2 De la serie de números siguientes, analizando la relación numérica, complete la serie

7 3 12 8 32 28 112 ☐



4 **Qué figura continúa la serie:**



5 **Tenemos cuatro perros: un galgo, un dogo, un alano y un podenco. Éste último come más que el galgo; el alano come más que el galgo y menos que el dogo, pero éste come más que el podenco. ¿Cuál de los cuatro será más barato de mantener?**

6 **Con motivo de realizar un estudio estadístico de los componentes de una población, un agente analizó determinadas muestras de familia. El resultado fue el siguiente:**

1) Había más padres que hijos.
2) Cada chico tenía una hermana.
3) Había más chicos que chicas.
4) No había padres sin hijos.
¿Qué cree Ud. que le ocurrió al agente?

7 **Colocar un número en cada cuadro de una tabla de 3 filas x 3 columnas, teniendo en cuenta que:**

a) 3,6,8, están en la horizontal superior.
b) 5,7,9, están en la horizontal inferior.
c) 1,2,3,6,7,9, no están en la vertical izquierda.
d) 1,3,4,5,8,9, no están en la vertical derecha.

8 **Un hombre está al principio de un largo pasillo que tiene tres interruptores, al final hay una habitación con la puerta cerrada. Uno de estos tres interruptores enciende la luz de esa habitación, que esta inicialmente apagada.**
¿Cómo lo hizo para conocer que interruptor enciende la luz recorriendo una sola vez el trayecto del pasillo?
Pista: El hombre tiene una linterna

VALORES, ÉTICA Y MORAL

Las interrogantes en este apartado ejemplifican guiando sobre el comportamiento humano en la sociedad, las costumbres y las normas correspondientes al mundo laboral en el cual se desempeñarán.

CULTURA GENERAL

El objetivo de llevar a cabo preguntas de cultura general es que los postulantes puedan dar a conocer los conocimientos que vienen adquiriendo a lo largo de la vida por estudio y experiencia, ya que con ello pueden desarrollar un razonamiento propio.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS AFINES A LA CARRERA

Este módulo evalúa las competencias básicas que deben tener los postulantes con el fin de aplicar sus conocimientos como base para la carrera en la que se han inscrito.

CONOCIMIENTOS BÁSICOS AFINES A LA CARRERA

CARRERA DE DISEÑO GRÁFICO CON NIVEL EQUIVALENTE A TECNOLOGÍA SUPERIOR.

- Geometría Plana y Dibujo Técnico Básico.
- Arte Ecuatoriano y Cultura.
- Los Ángulos.
- Los Colores (Primarios, secundarios, fríos y cálidos).
- Psicología del Color.
- Teoría de la Gestalt.
- Identificar logotipo, Isotipo, signo, símbolo, isologotipo.
- Identidad Corporativa.

CARRERA DE TECNOLOGÍA SUPERIOR EN TURISMO

- Historia de Ecuador: Culturas Aborígenes hasta el inicio de la vida Republicana.
- Geografía de Ecuador: Datos Generales. (volcanes, ríos, mesetas, lagos).
- Nueva Planificación Administrativa Zonal del Ecuador. (ubicación, regiones, provincias).
- Cuenca y Azuay. Cultura General.
- Introducción al Turismo: Unidad 2 del texto editado por la Organización Mundial del Turismo.

CARRERA DE TECNOLOGÍA SUPERIOR EN GASTRONOMÍA

- Bases de nutrición.
- Proceso Digestivo.
- Aspectos generales del restaurante y el espacio culinario.
- El cacao, el maíz. Antecedentes y características.
- Platos típicos de las regiones del Ecuador.
- Aspectos de cultura gastronómica general.

CARRERA DE TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MARKETING

- Marketing.
- Trade Marketing.
- Merchandising.
- CRM.
- Publicidad.
- El know how.
- Ventas.
- Mercado.
- Segmentación de mercados.
- Comportamiento del consumidor.
- Bench marking, definición.
- Los estímulos, la necesidad y los deseos.
- La pirámide de Maslow.
- La empresa, la organización.
- Principios básicos y tipos de contabilidad.
- La ecuación contable.
- El Precio.
- Los ratios financieros.
- Las 4 Ps de Marketing o Marketing Mix.

CARRERA DE TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE

- Conceptos básicos de sistemas operativos y características (Windows, Linux) para copiar, borrar, mover archivos y creación de carpetas.
- Tipos de sistemas operativos y características.
- Elementos que componen los ordenadores.
- Tipos de transmisión de un canal de comunicaciones pueden ser de tres clases: símplex , semidúplex, dúplex, método simple. Características.
- Conceptos básicos del internet, navegadores, foros, correos electrónicos, dropbox, teamweaber, google drive, etc.
- Manejo de software de apoyo como procesadores de textos y hojas electrónicas.
- Conceptos básicos de redes de ordenadores.

CARRERA DE TÈCNICO SUPERIOR EN ENFERMERÍA

- Procesos de enfermería (atención primaria, atención a infantes, ginecología y obstetricia, adulto mayor)
- El cuerpo humano: sistemas y funciones.
- Enfermedades más comunes que se presentan en las instituciones de salud de atención primaria.
- Procesos mentales y el comportamiento.
- Principios básicos de la farmacología
- Ética de la Enfermería
- Protocolos de bioseguridad en enfermería (vestuario, equipos, insumos)

INSTITUTO DE TECNOLOGIAS
SUDAMERICANO®
GENUINA EDUCACION SUPERIOR
ESTABLECIDO EN 1995
CUENCA - ECUADOR

www.sudamericano.edu.ec